

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра зоотехнии

**Согласовано**  
на научно-методическом совете  
факультета технологий животноводства и  
ветеринарной медицины  
«24» мая 2023 г..

**Утверждено**  
решением кафедры зоотехнии  
«24» мая 2023 г.  
протокол № 14

**Рабочая программа дисциплины**

**ОСНОВЫ РАЗВЕДЕНИЯ И ПЛЕМЕННОГО ДЕЛА В  
СОБАКОВОДСТВЕ**

Направление подготовки: **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы: **Продуктивное и непродуктивное  
(кинология) животноводство**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная, заочная**

Смоленск 2023

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02  
Зоотехния

Рабочая программа дисциплины разработана  
доцентом кафедры зоотехнии, Тимофеевой О.А.

Рецензент: кандидат ветеринарных наук, доцент,  
доцент кафедры биотехнологии и ветеринарной медицины  
Смоленской ГСХА к.в.н., Машаров Ю.В.

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций**  
**1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
<b>Профессиональные компетенции</b>	
<b>ПК-7</b> Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений кормления, разведения и содержания животных, использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции	<b>ИД-1ПК-7</b>
	Выбирает режимы содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, использует достижения науки в оценке качества кормов и продукции
	<b>ИД-1ПК-2</b>
	Проводит анализ хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации и мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы в организации
	<b>ИД-2ПК-2</b>
	Владеет способами по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров
<b>ПК-2</b> Способен проводить селекционно-племенную работу в организациях различных видов и обосновывать планируемые методы разведения животных в региональных и федеральных органах по племенному животноводству	<b>ИД-3ПК-2</b>
	Владеет методикой составления плана селекционно-племенной работы в организации и в регионе

**1.2 . Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине**

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
<b>Профессиональная компетенция ПК-2</b> Способен проводить селекционно-племенную работу в организациях различных видов и обосновывать планируемые методы разведения животных в региональных и федеральных органах по племенному животноводству	
<b>ИД-1ПК-2</b> <i>Проводит анализ хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации и мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы в организации</i>	<b>Знать (З):</b> полный объем требований: основные понятия селекции, генеалогические линии собак, программы совершенствования пород, проблемы разведения и содержания, современное состояние пород, основные факты истории формирования, генеалогической структуры племенных животных.
	<b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач: анализировать итоги селекционно-племенной работы, разрабатывать и мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы в организации, проводить анализ хозяйственно-технологических условий разведения,
	<b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач: Способностью проведения анализа хозяйственно-технологических условий содержания собак, методиками

	повышения эффективности селекционно-племенной работы в организации
<b>ИД-2ПК-2</b> <i>Владеет способами по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров</i>	<b>Знать (З):</b> полный объем требований: основные приемы мечения племенных животных, процедуры клеймения и чипирования собак, методики нанесения клейма и принципы формирования племенных баз идентифицированных животных с использованием зарубежного и отечественного опыта.
	<b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач: Систематизировать данные учета, базы клейм и чипов, распознавать метод идентификации с использованием считывающих устройств.
	<b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач: техникой клеймения и чипирования собак, способами идентификации животных
<b>ИД-3ПК-2</b> <i>Владеет методикой составления плана селекционно-племенной работы в организации и в регионе</i>	<b>Знать (З):</b> полный объем требований: Основные принципы составления плана селекционно-племенной работы, проблемы в популяции той или иной породы с учетом региона разведения, структуру пород собак, племенное положение по разведению собак с учетом породной принадлежности, программы разведения.
	<b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач: Анализировать итоги племенной работы для корректировки и внесения дополнений в планы селекционно-племенной работы, участвовать в процессе селекционно-племенной работы, оценивать результаты работы, подводить итоги
	<b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач: методикой составления плана селекционно-племенной работы в организации и в регионе
<b>Профессиональная компетенция ПК-7</b> Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений кормления, разведения и содержания животных, использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции	
<b>ИД-1 ПК-7</b> <i>Выбирает режимы содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, использует достижения науки в оценке качества кормов и продукции</i>	<b>Знать (З):</b> полный объем требований: Основные принципы содержания животных, основные понятия и закономерности в разведении и содержании животных.
	<b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач: выбирать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведения и содержания животных.
	<b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач: способностью выбирать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведение и содержание животных.

## 2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «ОСНОВЫ РАЗВЕДЕНИЯ И ПЛЕМЕННОГО ДЕЛА В СОБАКОВОДСТВЕ» относится к части ООП, которая формируется участниками образовательных отношений.

Цель дисциплины – формирование компетенций ПК-2, ПК-7, научить студентов

использовать в практической деятельности организаций знания, умения и навыки, методики и приемы, полученные в результате обучения по дисциплине.

**Задачи** дисциплины: подготовить студентов к самостоятельной постановке и осмысленному решению задач в области разведения, содержания и воспроизводства собак; расширить знания студентов о теоретических основах воспроизводства; познакомить студентов с теорией и практикой разведения собак, грамотной техникой разведения, организацией племенного дела в собаководстве.

### **3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

#### **3.1 Очная форма обучения**

Вид учебной работы	5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
<b>часов</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>48</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	16
занятия семинарского типа	32
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>69</b>
в т.ч. курсовая работа	-
<b>Контроль</b>	<b>27</b>
Вид промежуточной аттестации	экзамен

#### **3.2 Заочная форма обучения**

Вид учебной работы	5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
<b>часов</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>6</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	2
занятия семинарского типа	4
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>129</b>
в т.ч. курсовая работа	-
<b>Контроль</b>	<b>9</b>
Вид промежуточной аттестации	экзамен

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций**  
Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Основы разведения и содержания собак	85	12+24	49	тест	ИД1ПК2, ИД3ПК2 ИД1ПК7
1.1. Племенное дело в собаководстве	32	4+8	20		
1.2. Теория и практика разведения собак.	32	4+8	20		
1.3. Основные нормативные документы по содержанию и воспроизводству собак.	21	4+8	9		
Раздел 2. Основные принципы выращивания и воспитания щенка.	32	4+8	20	тест	ИД3ПК2 ИД1ПК7
2.1. Период от рождения до отъема.	16	2+4	10		
2.2. Онтогенетические периоды развития щенка.	16	2+4	10		
Контроль	27				
ИТОГО по дисциплине	144	48	69		

**Заочная форма обучения**

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	Самостоятельной работы		
Раздел 1. Основы разведения и содержания собак	75	2+4	69	тест	ИД1ПК2, ИД3ПК2 ИД1ПК7
1.1. Племенное дело в собаководстве	23	1+2	20		
1.2. Теория и практика разведения собак.	23	1+2	20		
1.3. Основные нормативные документы по содержанию и воспроизводству собак.	29	-	29		
Раздел 2. Основные принципы выращивания и воспитания щенков.	60	-	60	тест	ИД3ПК2 ИД1ПК7
2.1. Период от рождения до отъема.	30	-	30		
2.2. Онтогенетические периоды развития щенка.	30	-	30		
Контроль	9				
ИТОГО по дисциплине	144	6	129		

## **4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам**

### **Раздел 1. Основы разведения и содержания собак.**

**Цели** – приобретение теоретических и практических навыков по основным принципам и методикам разведения и содержания собак, основным принципам селекции, проведению селекционно-племенной работы в организациях различных видов, научиться обосновывать планируемые методы разведения животных в региональных и федеральных органах по племенному животноводству

**Задачи** – подготовить студентов к самостоятельной постановке и осмысленному решению задач в области разведения, содержания и воспроизводства собак; расширить знания студентов о теоретических основах воспроизводства; познакомить студентов с теорией и практикой разведения собак, грамотной техникой разведения, организацией племенного дела в собаководстве.

#### **Перечень учебных элементов раздела:**

##### **1.1. Племенное дело в собаководстве.**

Основы разведения собак. Способы размножения. Пороодообразование и учение о породе. Племенная собака. Половые циклы, половая система собаки. Породное многообразие, создание пород методом гибридизации. Межвидовая гибридизация. Межпородная гибридизация. Разведение животных и его социальные аспекты. Отбор и подбор. Методы разведения животных. Родственное разведение. Понятие о линиях и семействах. Определение понятия селекции. Методы отбора. Планирование племенной работы.

Племенная собака. Половой тип. Племенной кобель. Племенная сука. Оценка племенной ценности производителя. Оценка по происхождению. Оценка по экстерьеру. Оценка по качеству потомства. Понятие керунга и бонитировки в кинологии. Методы разведения. Инбридинг и инбредная депрессия. Роль инбридинга в пороодообразовании. Разведение по линиям и семействам. Генетическая сущность и методы отбора. Гомогенный и гетерогенный подбор.

##### **1.2. Теория и практика разведения собак.**

Организация программы разведения в питомнике. Половое созревание. Сперматогенез и оогенез. Физиология половой системы кобеля и суки. Эндокринная функция половых желез. Фазы полового цикла у сук. Репродуктивная карьера. Подготовка к вязке. Определение оптимального момента для вязки суки. Оценка качества спермы у кобеля. Выбор способа оплодотворения: естественная и искусственная вязка, плюсы и минусы. Процесс вязки. Искусственное осеменение, оплодотворение. Стадии беременности, физиология беременности. Диагностика беременности. Контроль протекания беременности, клинические и поведенческие изменения. Периоды внутриутробного развития. Начальные этапы развития зародыша собаки. Функциональные взаимосвязи в организме беременной суки. Уход за сукой во время беременности. Роды, признаки приближения родов, подготовка к родам, стадии родов, процесс родов. Патологии беременности и родов. Реанимация новорожденных щенков. Содержание беременных сук. Содержание щенных и кормящих сук.

##### **1.3. Основные нормативные документы по содержанию и воспроизводству собак.**

Влияние внешней среды на содержание собак. Уход за собакой: чистка, тримминг,

стрижка, мытье, купание, прогулки. Инвентарь и оборудование. Содержание щенных и кормящих сук. Содержание беременных сук. Содержание больных животных. Санитарно-гигиенические мероприятия при содержании собак. Принципы и методы уборки и дезинфекции помещений. Средства санитарной безопасности, группы дезинфицирующих средств. Повседневный уход. Уход за глазами, ушами, когтями, зубами и деснами. Повседневный уход за шерстью. Условия содержания. Квартирное содержание, приусадебное содержание, вольерное содержание, боксовое содержание, клеточное содержание. Положение РКФ о племенной работе.. Основные нормативные акты по разведению собак: племенная книга, акт вязки, акт осмотра помета, заявление на регистрацию щенков в ВЕРК, метрика щенка. Основные методы идентификации собак. Способы клеймения и чипирования.

## **Раздел 2. Основные принципы выращивания и воспитания щенков.**

**Цели** – приобретение теоретических и практических навыков по вопросам выращивания и содержания щенков, научиться выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, разведения и содержания животных.

**Задачи** – подготовить студентов к самостоятельной постановке и осмысленному решению задач в области выращивания, отбора щенков, содержания и проведения мер профилактики в стадиях роста и развития.

### **Перечень учебных элементов раздела:**

#### **2.1. Период от рождения до отъема.**

Педиатрия от рождения до отъема: первые часы жизни. Естественное и искусственное вскармливание щенков. Молоко и молозиво. Болезни новорожденных. Отъем. Физиологические аспекты отъема. Первый прикорм. Особенности питания щенков в период отъема. Продукты, рекомендуемые к употреблению. Основные физиологические данные здорового щенка.

#### **2.2. Онтогенетические периоды развития щенка.**

Перинатальный период. Неонатальный период. Переходный период, период социализации. Основные принципы выращивания и воспитания щенка. Развитие поведенческих навыков у собак. Развитие щенка с позиции ощущений. Особенности коммуникации и форм поведения. Роль наследственности в поведении собаки. Формы поведения собак. Комфортное поведение, маркировочное поведение, демонстрационное поведение, половое поведение, агрессия, общение со сверстниками. Выгуливание щенка. Перевозка щенка. Основные способы профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний. Порядок активировки помета и идентификации щенков.

### **4.3 Тематический план по очной форме обучения**

#### **Раздел 1. Основы разведения и содержания собак**

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)**



Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1.1.Племенное дело в собаководстве.	<p>Основы разведения собак. Способы размножения. Пороодообразование и учение о породе. Племенная собака. Половые циклы, половая система собаки. Породное многообразие, создание пород методом гибридизации. Межвидовая гибридизация Межпородная гибридизация. Разведение животных и его социальные аспекты. Отбор и подбор. Методы разведения животных. Родственное разведение. Понятие о линиях и семействах. Определение понятия селекции. Методы отбора. Планирование племенной работы.</p> <p>Племенная собака. Половой тип. Племенной кобель. Племенная сука. Оценка племенной ценности производителя. Оценка по происхождению. Оценка по экстерьеру. Оценка по качеству потомства. Понятие керунга и бонитировки в кинологии. Методы разведения. Инбридинг и инбредная депрессия. Роль инбридинга в пороодообразовании. Разведение по линиям и семействам. Генетическая сущность и методы отбора. Гомогенный и гетерогенный подбор.</p>	4
1.2.Теория и практика разведения собак.	<p>Организация программы разведения в питомнике. Половое созревание. Сперматогенез и оогенез. Физиология половой системы кобеля и суки. Эндокринная функция половых желез. Фазы полового цикла у сук. Репродуктивная карьера. Подготовка к вязке. Определение оптимального момента для вязки суки. Оценка качества спермы у кобеля. Выбор способа оплодотворения: естественная и искусственная вязка, плюсы и минусы. Процесс вязки. Искусственное осеменение, оплодотворение. Стадии беременности, физиология беременности. Диагностика беременности. Контроль протекания беременности, клинические и поведенческие изменения. Периоды внутриутробного развития. Начальные этапы развития зародыша собаки. Функциональные взаимосвязи в организме беременной суки. Уход за сукой во время беременности. Роды, признаки приближения родов, подготовка к родам, стадии родов, процесс родов. Патологии беременности и родов. Реанимация новорожденных щенков. Содержание беременных сук. Содержание щенных и кормящих сук.</p>	4
1.3.Основные нормативные документы по содержанию и воспроизводству собак.	<p>Влияние внешней среды на содержание собак. Уход за собакой: чистка, тримминг, стрижка, мытье, купание, прогулки. Инвентарь и оборудование. Содержание щенных и кормящих сук. Содержание беременных сук. Содержание больных животных. Санитарно-гигиенические мероприятия при содержании собак. Принципы и методы уборки и дезинфекции помещений. Средства санитарной безопасности, группы дезинфицирующих средств. Повседневный уход. Уход за глазами, ушами, когтями, зубами и деснами. Повседневный уход за шерстью. Условия содержания.</p>	4

	Квартирное содержание, приусадебное содержание, вольерное содержание, боксовое содержание, клеточное содержание. Положение РКФ о племенной работе. Основные нормативные акты по разведению собак: племенная книга, акт вязки, акт осмотра помета, заявление на регистрацию щенков в ВЕРК, метрика щенка. Основные методы идентификации собак. Способы клеймения и чипирования.	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа-семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)**

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
1.1.Племенное дело в собаководстве.	Практическое занятие	8
1.2.Теория и практика разведения собак.	Практическое занятие Групповая дискуссия*	8
1.3.Основные нормативные документы по содержанию и воспроизводству собак.	Практическое занятие	8

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – 4 часа.

#### **Самостоятельная работа**

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
1.1.Племенное дело в собаководстве.	20	тест
1.2.Теория и практика разведения собак.	20	
1.3.Основные нормативные документы по содержанию и воспроизводству собак.	9	

## Раздел 2. Основные принципы выращивания и воспитания щенков.

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
2.1. Период от рождения до отъема.	Педиатрия от рождения до отъема: первые часы жизни. Естественное и искусственное вскармливание щенков. Молоко и молозиво. Болезни новорожденных. Отъем. Физиологические аспекты отъема. Первый прикорм. Особенности питания щенков в период отъема. Продукты, рекомендуемые к употреблению. Основные физиологические данные здорового щенка.	2
2.2. Онтогенетические периоды развития щенка.	Перинатальный период. Неонатальный период. Переходный период, период социализации. Основные принципы выращивания и воспитания щенка. Развитие поведенческих навыков у собак. Развитие щенка с позиции ощущений. Особенности коммуникации и форм поведения. Роль наследственности в поведении собаки. Формы поведения собак. Комфортное поведение, маркировочное поведение, демонстрационное поведение, половое поведение, агрессия, общение со сверстниками. Выгуливание щенка. Перевозка щенка. Основные способы профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний. Порядок активировки помета и идентификации щенков.	2

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)**

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
2.1. Период от рождения до отъема.	Практическое занятие	4
2.2. Онтогенетические периоды развития щенка.	Практическое занятие Групповая дискуссия*	4

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств во 2 ом разделе – 2 часа.

### Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
2.1. Период от рождения до отъема.	10	тест
2.2. Онтогенетические периоды развития щенка.	10	

## 4.4 Тематический план по заочной форме обучения

### Раздел 1. Основы разведения и содержания собак

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1.1.Племенное дело в собаководстве.	Основы разведения собак. Способы размножения. Пороодообразование и учение о породе. Племенная собака. Половые циклы, половая система собаки. Породное многообразие, создание пород методом гибридизации. Межвидовая гибридизация Межпородная гибридизация. Разведение животных и его социальные аспекты. Отбор и подбор. Методы разведения животных. Родственное разведение. Понятие о линиях и семействах. Определение понятия селекции. Методы отбора. Планирование племенной работы. Племенная собака. Половой тип. Племенной кобель. Племенная сука. Оценка племенной ценности производителя. Оценка по происхождению. Оценка по экстерьеру. Оценка по качеству потомства. Понятие керунга и бонитировки в кинологии. Методы разведения. Инбридинг и инбредная депрессия. Роль инбридинга в пороодообразовании. Разведение по линиям и семействам. Генетическая сущность и методы отбора. Гомогенный и гетерогенный подбор.	1
1.2.Теория и практика разведения собак.	Организация программы разведения в питомнике. Половое созревание. Сперматогенез и оогенез. Физиология половой системы кобеля и суки. Эндокринная функция половых желез. Фазы полового цикла у сук. Репродуктивная карьера. Подготовка к вязке. Определение оптимального момента для вязки суки. Оценка качества спермы у кобеля. Выбор способа оплодотворения: естественная и искусственная вязка, плюсы и минусы. Процесс вязки. Искусственное осеменение, оплодотворение. Стадии беременности, физиология беременности. Диагностика беременности. Контроль протекания беременности, клинические и поведенческие изменения. Периоды внутриутробного развития. Начальные этапы развития зародыша собаки. Функциональные взаимосвязи в организме беременной суки. Уход за сукой во время беременности. Роды, признаки приближения родов, подготовка к родам, стадии родов, процесс родов. Патологии беременности и родов. Реанимация новорожденных щенков. Содержание беременных сук. Содержание щенных и кормящих сук.	1

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)**

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
1.1.Племенное дело в собаководстве.	Практическое занятие	2

1.2.Теория и практика разведения собак.	Групповая дискуссия*	2
-----------------------------------------	----------------------	---

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – 2 часа.

#### Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
1.1.Племенное дело в собаководстве.	20	тест
1.2.Теория и практика разведения собак.	20	
1.3.Основные нормативные документы по содержанию и воспроизводству собак.	29	

## Раздел 2. Основные принципы выращивания и воспитания щенков.

#### Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
2.1. Период от рождения до отъема.	30	тест
2.2.Онтогенетические периоды развития щенка.	30	

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «ОСНОВЫ РАЗВЕДЕНИЯ И ПЛЕМЕННОГО ДЕЛА В СОБАКОВОДСТВЕ» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов

самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом с использованием тестовых заданий.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме экзамена.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

## 6. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств в приложении А к рабочей программе дисциплины.

## 7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 7.1 Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине\*:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии
1.	Тимофеева О.А. Основы разведения и племенного дела в собаководстве: методические рекомендации по изучению дисциплины / О.А. Тимофеева – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2021. – 13 с.	<a href="https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Timofeeva_o_a_metodrekom_osnovy_razvedeniya_i_plemennogo_dela_v_sobakovodstve.pdf">https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Timofeeva_o_a_metodrekom_osnovy_razvedeniya_i_plemennogo_dela_v_sobakovodstve.pdf</a>
2.		

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)\*:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
<i>Основная литература</i>		
1	Кинология / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 376 с. — ISBN 978-5-507-46062-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — (	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/296978">https://e.lanbook.com/book/296978</a>
<i>Дополнительная литература</i>		
2	Юрченко, Е. Н. Кинология : учебное пособие / Е. Н. Юрченко, И. П. Иванова. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-907507-11-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —	<a href="https://e.lanbook.com/book/197810">https://e.lanbook.com/book/197810</a>

### 7.3 Современные профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

### 7.4. Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>

Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

### 7.5 Состав оборудования, технических средств обучения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
Учебная аудитория 128 для проведения занятий лекционного типа в учебном корпусе № 2, расположенном по адресу: 214000 Смоленская обл., г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.27/20	Специализированная мебель - столы, стулья, парты, шкаф с наглядными пособиями - 3 шт., обучающие стенды – 5 шт., доска аудиторная, переносное оборудование – экран на штативе, проектор BenQ MX760 – 1 шт., ноутбук ASUS X58C – 1 шт., доска аудиторная – 1 шт., набор учебно-наглядных пособий	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)
Учебная аудитория 228 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в учебном корпусе № 2, расположенном по адресу: 214000 Смоленская обл., г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.27/20	Специализированная мебель - столы, стулья, парты, доска аудиторная.	
Учебная аудитория 203 - помещение для самостоятельной работы в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Компьютер в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации– 18 шт.	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение

		Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной  
аттестации обучающихся по дисциплине «Основы разведения и племенного дела в  
собаководстве»**

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы: Продуктивное и непродуктивное  
(кинология) животноводство

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Смоленск 2023

# 1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

<p><b>ИД-1 ПК 7</b> Выбирает режимы содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, использует достижения науки в оценке качества кормов и продукции.</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знает:</b> основные принципы содержания животных, методы выбора режимов содержания животных, основные понятия и закономерности в разведении и содержании животных.</p> <p><b>Умеет:</b> выбирать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных.</p> <p><b>Владеет:</b> методами разведения, способностью выбирать режимы содержания животных, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных.</p>	Тест
	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Твердо знает:</b> основные принципы содержания животных, методы выбора режимов содержания животных, основные понятия и закономерности в разведении и содержании животных.</p> <p><b>Уверенно умеет:</b> выбирать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных.</p> <p><b>Уверенно владеет:</b> способностью выбирать режимы содержания животных, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных.</p>	
	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Сформировавшееся систематическое знание:</b> об основных принципах содержания животных, методы выбора режимов содержания животных, основные понятия и закономерности в разведении и содержании животных.</p> <p><b>Сформировавшиеся систематическое умение:</b> выбирать режимы содержания животных, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведения и содержания животных.</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> способностью выбирать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведение и содержание животных.</p>	
<p><b>ИД-3ПК-2</b></p>	<p><b>Пороговый (удовлетво</b></p>	<p><b>Знает:</b> основные принципы составления плана селекционно-племенной работы, проблемы в популяции то или иной породы с учетом региона разведения,</p>	Тест

Владеет методикой составления плана селекционно-племенной работы в организации и в регионе	<b>рительно)</b>	<p>структуру пород собак, племенное положение по разведению собак с учетом породной принадлежности, программы разведения.</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать итоги племенной работы для корректировки и внесения дополнений в планы селекционно-племенной работы, участвовать в процессе селекционно-племенной работы, оценивать результаты работы, подводить итоги.</p> <p><b>Владеет:</b> методикой составления плана селекционно-племенной работы в организации и в регионе</p>	
	<b>Продвину- тый (хорошо)</b>	<p><b>Твердо знает:</b> Основные принципы составления плана селекционно-племенной работы, проблемы в популяции то или иной породы с учетом региона разведения, структуру пород собак, племенное положение по разведению собак с учетом породной принадлежности, программы разведения.</p> <p><b>Уверенно умеет:</b> анализировать итоги племенной работы для корректировки и внесения дополнений в планы селекционно-племенной работы, участвовать в процессе селекционно-племенной работы, оценивать результаты работы, подводить итоги.</p> <p><b>Уверенно владеет:</b> методикой составления плана селекционно-племенной работы в организации и в регионе</p>	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Сформировавшееся систематическое знание:</b> Основные принципы составления плана селекционно-племенной работы, проблемы в популяции то или иной породы с учетом региона разведения, структуру пород собак, племенное положение по разведению собак с учетом породной принадлежности, программы разведения.</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> анализировать итоги племенной работы для корректировки и внесения дополнений в планы селекционно-племенной работы, участвовать в процессе селекционно-племенной работы, оценивать результаты работы, подводить итоги</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> методикой составления плана селекционно-племенной работы в организации и в регионе</p>	
	<b>Порого- вый</b>	<b>Знает:</b> основные приемы мечения племенных животных, процедуры	Тест

<b>ИД-2ПК-2</b>  Владеет способами по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров	<b>(удовлетворительно)</b>	<p>клеймения и чипирования собак, методики нанесения клейма и принципы формирования племенных баз идентифицированных животных с использованием зарубежного и отечественного опыта.</p> <p><b>Умеет:</b> Систематизировать данные учета, базы клейм и чипов, распознавать метод идентификации с использованием считывающих устройств.</p> <p><b>Владеет:</b> техникой клеймения и чипирования собак, способами идентификации животных.</p>	
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>Твердо знает:</b> основные приемы мечения племенных животных, процедуры клеймения и чипирования собак, методики нанесения клейма и принципы формирования племенных баз идентифицированных животных с использованием зарубежного и отечественного опыта.</p> <p><b>Уверенно умеет:</b> Систематизировать данные учета, базы клейм и чипов, распознавать метод идентификации с использованием считывающих устройств.</p> <p><b>Уверенно владеет:</b> техникой клеймения и чипирования собак, способами идентификации животных.</p>	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Сформировавшееся систематическое знание:</b> основных приемов мечения племенных животных, процедуры клеймения и чипирования собак, методики нанесения клейма и принципы формирования племенных баз идентифицированных животных с использованием зарубежного и отечественного опыта.</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> Систематизировать данные учета, базы клейм и чипов, распознавать метод идентификации с использованием считывающих устройств.</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> техникой клеймения и чипирования собак, способами идентификации животных</p>	
<b>ИД-1ПК-2</b>  Проводит анализ хозяйственно-технологических условий, истории	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>Знает:</b> основные понятия селекции, генеалогические линии собак, программы совершенствования пород, проблемы разведения и содержания, современное состояние пород, основные факты истории формирования, генеалогической структуры племенных животных.</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать итоги селекционно-племенной работы, разрабатывать и мероприятия по повышению</p>	Тест

<p>формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации и мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы в организации</p>		<p>эффективности селекционно-племенной работы в организации, проводить анализ хозяйственно-технологических условий разведения,</p> <p><b>Владеет:</b> Способностью проведения анализа хозяйственно-технологических условий содержания собак, методиками повышения эффективности селекционно-племенной работы в организации.</p>	
	<p><b>Продвину- тый (хорошо)</b></p>	<p><b>Твердо знает:</b> основные понятия селекции, генеалогические линии собак, программы совершенствования пород, проблемы разведения и содержания, современное состояние пород, основные факты истории формирования, генеалогической структуры племенных животных.</p> <p><b>Уверенно умеет:</b> анализировать итоги селекционно-племенной работы, разрабатывать и мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы в организации, проводить анализ хозяйственно-технологических условий разведения,</p> <p><b>Уверенно владеет:</b> Способностью проведения анализа хозяйственно-технологических условий содержания собак, методиками повышения эффективности селекционно-племенной работы в организации.</p>	
	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Сформировавшееся систематическое знание:</b> основных понятий селекции, генеалогические линии собак, программы совершенствования пород, проблемы разведения и содержания, современное состояние пород, основные факты истории формирования, генеалогической структуры племенных животных.</p> <p><b>Сформировавшиеся систематическое умение:</b> анализировать итоги селекционно-племенной работы, разрабатывать и мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы в организации, проводить анализ хозяйственно-технологических условий разведения,</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> Способностью проведения анализа хозяйственно-технологических условий содержания собак, методиками повышения эффективности селекционно-племенной работы в организации.</p>	

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

\* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

## **2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации экзамен в виде итогового теста**

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

## **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (экзамен) по дисциплине**

Во втором семестре экзамен проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 45 минут.

### **Примерные задания итогового теста**

**КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ**  
**по дисциплине «Основы разведения и племенного дела в собаководстве»**  
для текущего контроля.

Тесты по дисциплине содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины.

Каждому студенту при тестировании по дисциплине предоставляется не более 15 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.

Для выполнения теста отводится 30 минут.

**Примерные тесты к разделу 1**

Выберите правильные ответы

1.Количество течек в год

- а) 1-2
- б) 6
- в) 4
- г) 5

2. Длительность беременности

- а) 58-63 дня
- б) 50 дней
- в) 70 дней
- г) 30 дней

3. Во второй половине беременности и в период лактации

- а) количество корма никак не влияет
- б) количество корма уменьшается
- в) количество корма остается прежним
- г) количество корма увеличивается

4. Через месяц лактации потеря сукой веса не должна превышать

- а) 20%
- б) 5%
- в) 10%
- г) 30%

5. Благоприятный период для вязки

- а) 9-13 день течки
- б) 20 й день
- в) 5 ый день
- г) 25 день

6. Выживание наиболее приспособленных организмов в борьбе за существование

- а) вязка
- б) подбор
- в) естественный отбор
- г) искусственный отбор

7. Происходит под контролем естественных факторов и направлен на повышение жизнеспособности организмов в определенных условиях.
- а) вязка
  - б) подбор
  - в) естественный отбор
  - г) искусственный отбор
8. Максимальное количество вязок для суки
- а) 6
  - б) 4
  - в) 8
  - г) 7
9. Максимальный возраст племенного использования сук:
- а) 9 лет
  - б) не ограничен
  - в) 8 лет
  - г) 7 лет
10. Максимальный возраст племенного использования кобеля:
- а) 9 лет
  - б) не ограничен
  - в) 8 лет
  - г) 7 лет
11. Температура тела у суки за сутки до родов:
- а) повышается на 1 градус
  - б) остается прежней
  - в) понижается на 1 градус
  - г) понижается до 35 градусов
12. Гормон желтого тела яичников, который обеспечивает нормальное развитие оплодотворенной яйцеклетки?
- а) эстрадиол;
  - б) прогестерон;
  - в) тироксин;
  - г) мелатонин.
13. Идеальная влажность воздуха в питомнике?
- а) 38%;
  - б) 40%;
  - в) 54%;
  - г) 65%.
14. Оптимальная температура в питомнике?
- а) 15-20°C;
  - б) 10-20°C;
  - в) 15-30°C;
  - г) 20-30°C.
15. Носители патогенов, участвующие в распространении инфекционных агентов, являясь для них средством перемещения?



- а) активные;
- б) пассивные;
- в) промежуточные;
- г) никакие.

## Примерные тесты к разделу 2

1. На сколько процентов от взрослой собаки сформирована нервная система щенков первого периода?

- А) 12%
- Б) 24%
- В) 36%
- Г) 48%

2. Примерно в какой срок начинается рост вибрисс на подбородке, бровях и около носа?

- А) 30-33 день
- Б) 50-60 дни
- В) 10 день
- Г) 20-25 день

3. Сколько пар хромосом у собаки?

- А) 37
- Б) 41
- В) 39
- Г) 38

4. Сколько лет назад появилась идея создания пород?

- А) 300-400
- Б) 100
- В) 900
- Г) 700

5. Что такое неотения

- А) мутация
- Б) сохранение во взрослом состоянии некоторых черт ребенка
- В) болезнь
- Г) особенность поведения

6. Наиболее развитые органы чувств у собак:

- А) обоняние, слух, вкус;
- Б) слух, зрение;
- В) обоняние, осязание, зрение;
- Г) обоняние, слух, зрение;

7. Какой орган формируется вне полости тела?

- А) кишечник
- Б) сердце
- В) желудок
- Г) мочевого пузырь

8. На какой день эмбрион прикрепляется к матке?

- А) 1

- Б) 7
- В) 17
- Г) 35

9. Гены, которые отвечают за окрас, также отвечают за

- А) уровень стресса
- Б) длину шерстного покрова
- В) извитость шерсти
- Г) только за окрас

10. На какой неделе беременности начинает формироваться связь между матерью и плодом

- А) 3
- Б) 2
- В) 5
- Г) 7

11. В каком возрасте начинается прорезывание клыков?

- А) 15-16 дней;
- Б) 13-14 недель
- В) 6-7 недели;
- Г) 3-4 недели.

12. В каком возрасте необходимо вакцинировать щенка от бешенства?

- А) 1 мес.;
- Б) 2 мес;
- В) 3 мес;
- Г) после смены зубов в 6 мес.

13. Вирусное зоонозное заболевание, передающееся в основном через укусы и царапины. Вызывает нервные нарушения, агрессивность и смерть в 100% случаев?

- А) ацидоз;
- Б) бешенство;
- В) блефарит;
- Г) атония.

14. В каком возрасте необходимо проводить первую вакцинацию щенка от вирусных заболеваний чума, интерит, аденовироз:

- А) 1 мес.;
- Б) 2 мес;
- В) 3 мес;
- Г) после смены зубов в 6 мес.

15. Установите соответствие:

	Периоды развития щенка		Сроки
а	Ювенальный период	1	До рождения щенка
б	Эмбриональный период	2	С рождения до 3х недель
в	Неонатальный период	3	21-35 день
г	Полового созревания	4	С 35 до 80 дней
д	Переходный период	5	С 12ти нед. До 7 мес.
е	Период социализации	6	После 7 месяцев

## **КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (экзамен) по дисциплине «Основы разведения и племенного дела в собаководстве»**

Экзамен проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 45 минут.

Для прохождения промежуточной аттестации необходимо получить правильных ответов не менее 60%, т.е. нужно правильно ответить не менее, чем на 10 вопросов.

### **Примерные задания итогового теста**

#### **Ответьте на вопросы:**

1. С помощью какого гормона определяют начало овуляции \_\_\_\_\_
2. Лучший способ диагностирования беременности \_\_\_\_\_
3. Какой гормон выделяется при схватках \_\_\_\_\_
4. Какая температура тела у новорожденных щенков \_\_\_\_\_
5. Продолжительность беременности от овуляции составляет \_\_\_\_\_
6. Основные нормативные документы, регламентирующие племенное разведение собак в России \_\_\_\_\_
7. Способы идентификации собак \_\_\_\_\_
8. Регламент оформления документов о происхождении собаки \_\_\_\_\_
9. Фазы полового цикла у сук \_\_\_\_\_.

#### **10. Решить задачу:**

Рассчитать сроки родов для собаки, повязанной на третий день после проведения контроля уровня прогестерона. Контрольный уровень во время забора был 18 нмоль/л. Через сколько часов после овуляции наступает срок оптимального оплодотворения?

#### **11. Решить задачу:**

Определить степень инбридинга и рассчитать коэффициент возрастания гомозиготности для пробанда X по родословной при вязке двух полусибсов.

#### **Выбрать правильный ответ:**

12. Где образуются сперматозоиды?
  - 1) в семенниках
  - 2) в придатках семенников
  - 3) в семяпроводе
  - 4) в семенниковом мешке
13. Селекция, основывающаяся на знании предков и родственников по боковой линии?
  - 1) генеалогическая;
  - 2) фенотипическая;
  - 3) генотипическая;
  - 4) селекция по потомству.
14. Способ разведения, который состоит в спаривании особей, состоящих в более или менее близком родстве?
  - 1) инбридинг;

- 2)аутбридинг;
- 3)лайнбридинг;
- 4)кроссбридинг.

**15. Установите соответствие**

	Порода		Минимальный возраст для вязки суки
а	Немецкая овчарка	1	12
б	Чихуахуа	2	15
в	Вольфшпиц	3	18
г	Бернский зенненхунд	4	20
д	Бигль	5	24
е	Немецкий дог	6	9
ж	Сибирский хаски	7	22